

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 Экологическое право

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.31 Международное и иностранное право

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Экологическое право, будучи комплексной отраслью права, призвано урегулировать правовые отношения в системе «общество-природа». Нормы экологического права дополняют и развивают конституционные положения о том, что земля и другие природные ресурсы являются основой жизни и деятельности народов.

Целями преподавания дисциплины являются:

- формирование целостного, системного представления об основах правового регулирования экологических отношений;
- системы знаний об особенностях охраны и правового регулирования отношений, возникающих при использовании отдельных видов природных ресурсов: земли, водных объектов, лесов, объектов животного мира, недр, ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации, минеральных ресурсов Международного района морского дна.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Экологическое право» должны быть решены задачи выработки у студентов следующих знаний, умений, навыков и развития следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОПК):

- 1) способностью соблюдать законодательство Российской Федерации (ОПК 1);
- 2) способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК 5);

2. В области специальных профессиональных компетенций (СПК)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности

- 1) быть способным применять экологические нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- 2) быть способным юридически правильно квалифицировать экологически значимые факты и обстоятельства (ПК-6);

в правоохранительной и в экспертно-консультационной деятельности:

- 1) быть способным толковать экологические правовые акты (ПК-15);
- 2) быть способным давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности студент, изучивший курс «Экологического права», должен уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие экологические отношения, в том числе применительно к конкретным ситуациям;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- работать с учебной и научной литературой, другими источниками;
- составлять юридические документы, преимущественно связанные с защитой экологических прав (заявления, запросы о получении экологической информации, исковые заявления, договоры и др.), давать юридические заключения;
- грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и дискуссионным вопросам экологического права;
- формулировать предложения по совершенствованию действующего экологического законодательства.

Результатом изучения учебной дисциплины «Экологическое право» является приобретение следующих навыков:

- навыков поиска источников экологического права с использованием справочно-правовых и иных информационных систем;
- навыков публичного выступления, включая выступление с научными сообщениями, докладами по вопросам программы курса;
- навыков владения приемами, правилами и средствами юридической техники;
- навыков анализа различных правовых ситуаций в сфере экологических правоотношений;
- навыков подготовки консультаций по эколого-правовым вопросам.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.2: Корректно выбирает нормы материального и (или) процессуального права для последующего применения при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	

ОПК-5.2: Корректно и единообразно использует юридическую лексику в	
устной и письменной речи	
ПК-2: Способен квалифицированно реализовывать нормативные регулятивные средства и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	
ПК-2.1: Корректно определяет юридические факты в процессе осуществления правоприменительной деятельности	
ПК-5: Способен консультировать по правовым вопросам и осуществлять правовую экспертизу документов	
ПК-5.1: Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам в различных сферах профессиональной деятельности	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,67 (24)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,06 (38)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы экологического права									
1. Тема № 1. Понятие экологического права		2							
2. Тема № 2. Источники экологического права		2							
3. 1. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. 2. Экологический кризис (понятие, причины, формы проявления и пути преодоления). 3. Понятие экологического права как отрасли российского права. Становление и развитие экологического права. Предмет, метод и принципы экологического права. 4. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.								1	

<p>4. 1. Понятие и виды источников экологического права. Особенности системы источников экологического права.</p> <p>2. Нормативный договор как источник экологического права: а) международные договоры; б) федеральные договоры.</p> <p>3. Нормативно-правовой акт как основной источник экологического права: а) конституционные основы экологического права; б) законы (виды). Роль Федерального Закона «Об охране окружающей среды» в системе источников экологического права; в) подзаконные нормативно-правовые акты (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты федеральных органов исполнительной власти).</p> <p>4. Нормативно-правовые акты субъектов РФ (законы, подзаконные нормативные акты).</p> <p>5. Правовые акты органов местного самоуправления.</p> <p>6. Правовой обычай.</p> <p>7. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.</p>							8	
2. 2.Организационный (административно-правовой) механизм охраны окружающей природной среды								
1. Тема № 3. Управление в области охраны окружающей среды			4					
2. Нормирование в области охраны окружающей среды							3	
3. 3.Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды								
1. Тема № 4.Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды	2							

2. 1. Понятие и методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. 2. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.			2					
3. 1. Государственное стратегическое планирование в области охраны окружающей среды. 2. Экологическое страхование (обязательное и добровольное).							8	
4. 4. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим								
1. Тема № 5. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Имущественная ответственность за причинение вреда окружающей среде. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.	4							

<p>2. 1.Понятие экологического преступления.</p> <p>2.Виды экологических преступлений.</p> <p>3.Основания привлечения лиц к уголовной ответственности.</p> <p>4.Экологические факторы, влияющие на степень общественной опасности.</p> <p>5.Отличие экологического преступления от экологического проступка по экологически вредным последствиям.</p> <p>6.Понятие экологического проступка.</p> <p>7.Виды экологических проступков.</p> <p>8.Основания привлечения лиц к административной ответственности.</p> <p>9.Экологические факторы, определяющие степень общественной опасности.</p> <p>10.Отличие экологического проступка от экологического преступления по экологически вредным последствиям.</p>							8	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

3. 1.Понятие экологического преступления. 2.Виды экологических преступлений. 3.Основания привлечения лиц к уголовной ответственности. 4.Экологические факторы, влияющие на степень общественной опасности. 5.Отличие экологического преступления от экологического проступка по экологически вредным последствиям. 6.Понятие экологического проступка. 7.Виды экологических проступков. 8.Основания привлечения лиц к административной ответственности. 9.Экологические факторы, определяющие степень общественной опасности. 10.Отличие экологического проступка от экологического преступления по экологически вредным последствиям.			2					
5. Правовое регулирование охраны окружающей среды в различных сферах жизнедеятельности								
1. Тема № 6. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации объектов			4					
2. Тема № 7. Правовое регулирование охраны окружающей среды в иных сферах человеческой жизнедеятельности			4					
3. Тема № 8. Особенности правового регулирования территорий с особым эколого-правовым режимом			4					
4. Тема № 9. Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территорий			4					

5. 3.Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территорий							10	
Всего	10		24				38	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Крассов О. И. Экологическое право: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Ерофеев Б. В. Экологическое право: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
3. Резанов В. К., Беляева М. В., Дюйзен Е. Ю., Катин А. В., Панкратова Н. Н., Резанов К. В., Резанов В. К., Резанов К. В. Механизмы управления устойчивым развитием лесного комплекса: [монография](Владивосток: Дальнаука).
4. Жаворонкова Н. Г., Краснова И. О. Экологическое право. Учебник для бакалавров(Москва: Проспект).
5. Боклан Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения: монография(Москва: Магистр).
6. Лагуткин А. В. Горное право: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1.
2. 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
- 3.
4. 9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
5. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level
- 6.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
- 2.
3. 9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
4. 9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
5. 9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
6. 9.2.4 Информационно-справочная система «Кодекс». Режим доступа <http://www.kodeks.ru/>

7. 9.2.5 Электронная библиотечная система "ИНФРА-М". Режим доступа <http://www.znaniyum.com/>.
8. 9.2.6 Электронная библиотечная система издательства "ЛАНЬ". Режим доступа <http://e.lanbook.com/>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки "Юриспруденция".

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семи-нарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; (выделенный красным цветом текст обязателен для включения в РПД)

демонстрационной оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска) (из текста выделенного зеленым, преподаватель может выбрать нужное)

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.